



ПРОЕКТ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы с. Троекурово
«Совершенствование и оптимизация процесса формирования
сводного анализа контрольных работ»**

Паспорт проекта

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с. Троекурово «Совершенствование и оптимизация процесса формирования сводного анализа контрольных работ»

1. Вовлечение лица и рамки проекта

1. **Заказчик:** МБОУ СШ с. Троекурово, Еремин Ф.Н.
2. **Владелец процесса:** директор школы Еремин Ф.Н.
3. **Название процесса:** формирование сводного анализа для управленческих решений
4. **Границы процесса:** от подписания приказа о контрольных работах до сводного анализа
5. **Руководитель проекта:** Коршунова Н.М.- заведующая филиалом
6. **Команда проекта:** Вострикова И.А., Кульнева В.М., Сучкова О.М.– руководители ШМО

3. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Сложность анализа причин принятия управленческих решений.
2. Значительный объем информации, обрабатываемый в ручную.
3. Неудовлетворенность участников ОО качеством проведения процедуры.

Ключевые риски:

- Большие затраты времени на формирование сводного анализа;
- Существенная вероятность ошибки, связанная с обработкой большого количества данных (ручной подсчет, человеческий фактор, потеря данных)

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение ВПП, дни	5	1
2. Сокращение количества ошибок при формировании сводного анализа %	2	0
3. Повышение удовлетворенности участников ОО процедурой проведения сводного анализа	65	95

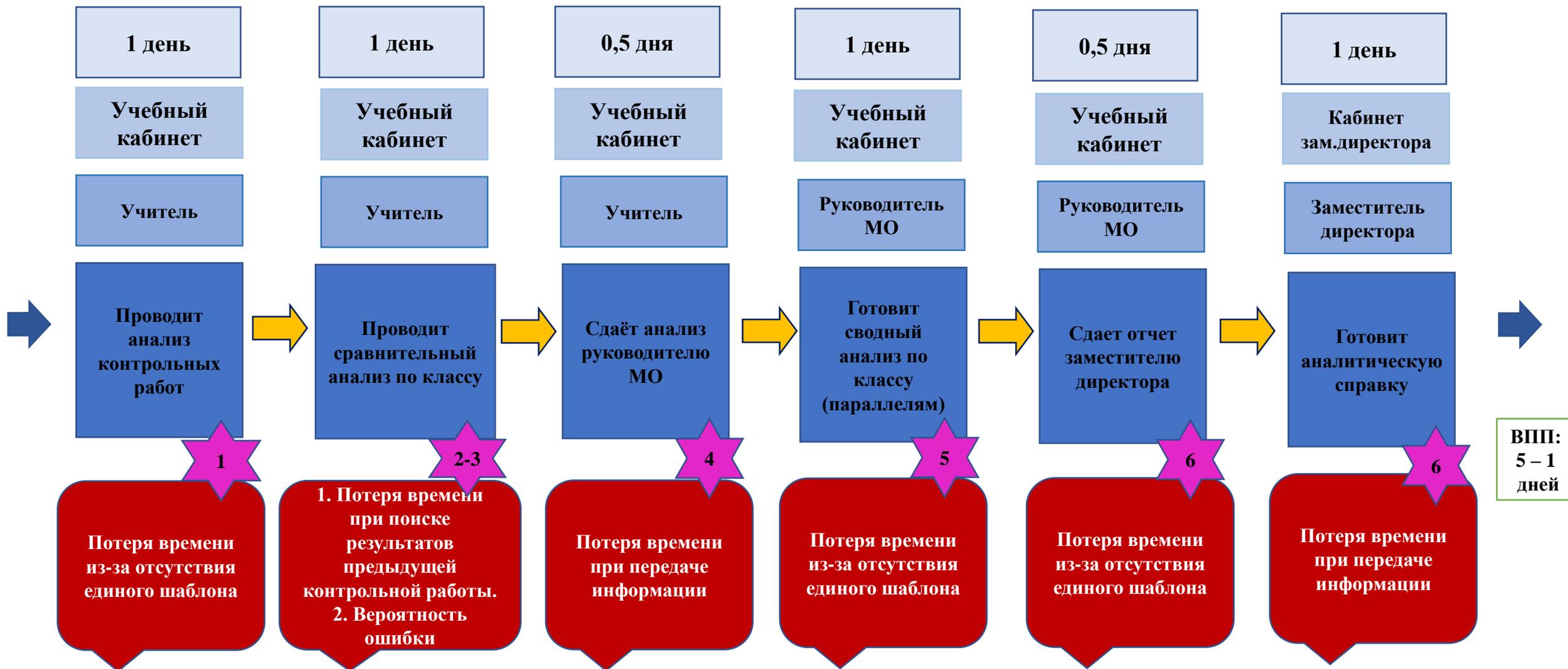
Эффекты:

1. Автоматизирован (частично или полностью) процесс формирования сводного анализ.
2. Разработан алгоритм формирования данных.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. 23.10.24
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса. 23.10.24-24.10.24
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса, паспорта проекта. 24.10.24-28.10.24
4. Выявление коренных причин, проблем, формирование предложений по их решению. 29.10.24 – 31.10.24
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 01.11.24-08.11.24
6. Реализация плана мероприятий 11.11.24-23.12.24
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 23.12.24-24.12.24
8. Закрытие проекта 31.12.24
9. Мониторинг стабильности результатов 20.03.25-31.05.2025

Карта текущего состояния процесса формирования сводного анализа контрольных работ



АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

№ п/п	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	РЕШЕНИЕ
1	Потеря времени при анализе контрольных работ	Нет единого ключа проверки	Разработка оценочных карт
2	Потеря времени при проведении сравнительного анализа контрольных работ	Необходимость поиска результатов предыдущих контрольных работ	Составление сводной таблицы
3	Существенная вероятность ошибки	Обработка большого количества данных, потеря данных	Заполнение электронного документа
4	Потеря времени при подготовке сводного анализа руководителем МО	Нет единой формы предоставления информации	Разработка сводной таблицы
5	Потеря времени при передаче данных	Человеческий фактор	Введение электронного документооборота

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ



Федеральный
уровень

Региональный уровень

1
2
3

Уровень организации
(отдела, управления, комитета)

1. Потеря времени при поиске предыдущих результатов.
2. Потеря времени из-за отсутствия единого шаблона.
3. Потеря времени при передаче информации.

Карта идеального состояния проекта «процесса формирования сводного анализа контрольных работ»



Общешкольный план мероприятий по внедрению проекта «Бережная школа» в МБОУ СШ с. Троекурово на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационное обеспечение и формирование системы внедрения «Бережная школа»			
1.1	Создание команды по внедрению «Бережная школа» в ОУ	23.10.2024	Директор школы Еремин Ф.Н.
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению «Бережная школа» в ОУ	24.10.2024	Директор школы Еремин Ф.Н., команда
2. Методологическое и методическое обеспечение внедрения «Бережная школа»			
2.1	Внедрение системы 5С	Ноябрь 2024	Руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М., члены команды – руководители ШМО
2.2	Изучение , разработка и внедрение модулей, способствующих формированию проекта «Бережная школа»	Ноябрь 2024	Руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М., члены команды – руководители ШМО
2.3	Визуализация методологического и технологического обеспечения проекта «Бережная школа»	Ноябрь 2024	Руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М., члены команды – руководители ШМО

Общешкольный план мероприятий по внедрению проекта «Бережная школа» в МБОУ СШ с. Троекурово на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
3. Приоритетные направления реализации мероприятия «Бережная школа»			
3.1	Сбор, обобщение и анализ информации по выбранному направлению для оптимизации внутреннего процесса	Ноябрь 2024	Руководитель программы
3.2	Формирование системы образования педагогических работников проекта «Бережная школа»	Постоянно	Директор школы Еремин Ф.Н., руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М., члены команды – руководители ШМО
3.3	Применение модуля «Формирование сводного анализа для управленческих решений» в организации деятельности педагогов ОУ	Декабрь 2024 - май 2025	Директор школы Еремин Ф.Н., руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М., члены команды – руководители ШМО
4. Мотивирующая активность и информационное обеспечение проекта «Бережная школа»			
4.1	Информационное сопровождение и освещение процесса и результатов внедрения технологий проекта «Бережная школа» в ОУ	В течение реализации проекта	Члены команды – руководители ШМО
4.2	Мониторинг достижения утвержденных целевых показателей эффективности и результативности внедрения технологий проекта «Бережная школа»	Постоянно	Директор школы Еремин Ф.Н., руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М.
4.3	Тиражирование лучших результатов реализованного проекта «Бережная школа»	Постоянно	Директор школы Еремин Ф.Н., руководитель команды заведующая филиалом Коршунова Н.М.